



TRILHA  
**Igarapé**  
**Sapucajuba**

Grupo de Estudos em Educação Ambiental na Amazônia - GEAMAZ

2023

Belém - Pará - Brasil

# Trilha Igarapé Sapucajuba



## ORGANIZAÇÃO:

**Risete Maria Queiroz Leão Braga**

**Amanda Gabrielly Franco Solon**

**Mariana Cereja Neves**

**Aline Maria Meiguins de Lima**

**Organização:**

Risete Maria Queiroz Leão Braga  
Amanda Gabrielly Franco Solon  
Mariana Cereja Neves  
Aline Maria Meiguins de Lima

**Editado por**

Grupo de Estudos em Educação na Amazônia - GEAMAZ  
Instituto de Ciências da Educação - Sala 202  
R. Augusto Corrêa, 01 - Guamá, Belém - PA, 66075-110  
Site: [www.geamaz-ufpa.com.br](http://www.geamaz-ufpa.com.br)  
E-mail: [geamazufpa@gmail.com](mailto:geamazufpa@gmail.com), [gpgeamaz@gmail.com](mailto:gpgeamaz@gmail.com)

**Revisão final**

Risete Maria Queiroz Leão Braga

**Editoração e Acervo de Fotos**

Amanda Gabrielly Franco Solon  
Mariana Cereja Neves

**Modelos de Ilustrações**

Imagens de acesso público (livre): Canva

**Declaração de direitos autorais**

Os Organizadores declaram que o conteúdo apresentado tem finalidade meramente informativa e educativa.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD  
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Pará  
Gerada automaticamente pelo módulo Ficat, mediante os dados fornecidos pelo(a)  
autor(a)

---

B813t Braga, Risete Maria Queiroz Leão.  
Trilha Igarapé Sapucaluba / Risete Maria Queiroz Leão  
Braga, Amanda Gabrielly Franco Solon, Mariana Cereja  
Neves, Aline Maria Meiguins de Lima. Belém: Grupo de  
Estudos em Educação Ambiental na Amazônia - GEAMAZ,  
Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências da  
Educação, 2023.

9 f. : il. color.

1. Jogos. 2. Educação. 3. Aprendizagem. 4. Meio  
Ambienté. I. Título.

CDD 370

---

## Apresentação

Esta publicação faz parte do conjunto de atividades desenvolvidas pelo Projeto "Diálogos e práticas sustentáveis na Escola Estadual de Ensino Técnico de Nível Médio Dr. Celso Malcher" que representa uma parceria interinstitucional entre a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica (SECTET). Estão envolvidos a UFPA, a UFRA e os grupos de pesquisa: Educação Ambiental na Amazônia (GEAMAZ-UFPA), Grupo de Pesquisa em Meio Ambiente e Sustentabilidade (GEMAS), Grupo de Pesquisa de Resíduos Sólidos e Sustentabilidade (GPRSS-UFPA), Pesquisa em Educação Ambiental e Resíduos Sólidos (PEARS-UFRA) e Estudos e Modelagem Hidroambientais (LEMHA-UFPA).

A Escola Estadual de Ensino Técnico de Nível Médio (EETEPA) Dr. Celso Malcher compõe a rede de unidades vinculadas a SECTET, a mesma localiza-se na área do Parque de Ciência e Tecnologia (PCT) Guamá. Sua ligação direta com a UFPA e seu entorno favorecem um conjunto de ações envolvendo ensino, pesquisa e extensão com o estabelecimento de parcerias que associam a graduação e a pós-graduação às ações do ensino médio e tecnológico.

O objetivo principal da publicação "Trilha Igarapé Sapucajuba" como instrumento de Educação Ambiental é possibilitar uma maior divulgação dos diversos ambientes naturais que compõem a área do Campus Universitário, os problemas existentes e as formas de integrar a paisagem atual na sua diversidade e potencial de melhoria da qualidade ambiental, por meio de um jogo de tabuleiro.

# Sumário

<b>Criação do tabuleiro -----</b>	<b>6</b>
<b>Manual do tabuleiro -----</b>	<b>7</b>
<b>Layout do jogo -----</b>	<b>9</b>
<b>Layout da cartas -----</b>	<b>10</b>

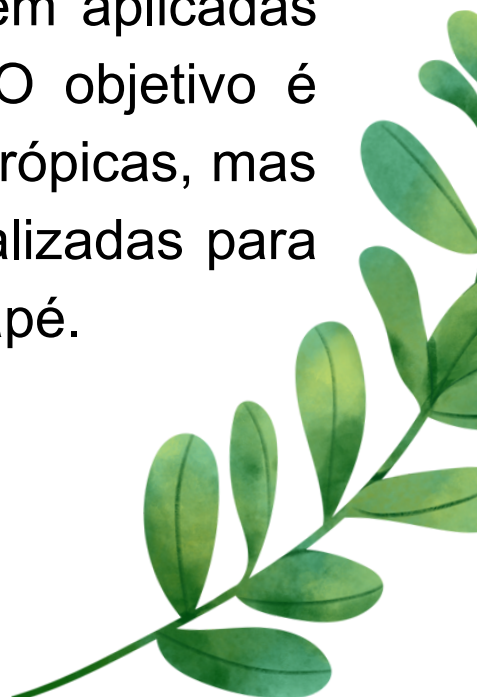
# CRIAÇÃO DO TABULEIRO



A ideia da produção de um jogo de tabuleiro sobre o Igarapé Sapucajuba surgiu por ser um córrego localizado na Universidade Federal do Pará (UFPA) e por fazer parte do cotidiano dos alunos, por isso a necessidade de uma ferramenta que abordasse tal temática.

O Tabuleiro - "Trilha Igarapé Sapucajuba" foi criado após uma visita ao local, por meio de uma trilha em torno do Igarapé, onde foram encontradas vários ponto críticos ao longo do seu curso.

Após a visita, foi realizado um estudo das áreas degradadas para posteriormente serem aplicadas no jogo de perguntas e respostas. O objetivo é abordar não somente as questões antrópicas, mas também as ações que podem ser realizadas para a preservação e conservação do Igarapé.



# **MANUAL DO TABULEIRO**

## **REGRAS**

Participantes: no mínimo 3 participantes, sendo 2 jogadores e 1 interlocutor para realizar as perguntas.

## **COMPONENTES**

10 cartas

5 tampinhas de garrafa PET

1 tabuleiro

5 folhas A4

## **OBJETIVO**

Percorrer todo o tabuleiro até o ponto final, com o maior número de pontos.

## **PREPARAÇÃO**

1 - Escolher um dos jogadores para a leitura das cartas, definir quantas pessoas/grupo que irão participar do jogo e distribuir as tampinhas por cores que representará cada grupo ou participante.

- 2- Cada jogador/equipe precisará de uma folha A4 para responder as perguntas.
- 3- O jogo começa pelo ponto inicial da trilha, que representa a foz do Igarapé Sapucajuba.
- 4- A pessoa responsável pelas leitura das cartas, lê a primeira pergunta referente ao primeiro ponto.
- 5- O jogador/equipe deve responder a pergunta na folha A4.
- 6- A pessoa responsável pela leitura das cartas coleta as respostas e verifica quais jogadores/equipes acertaram a pergunta. A resposta para cada pergunta encontra-se no verso da carta.
- 7- Quando o jogador/equipe acertar a pergunta, imediatamente desloca-se para o próximo ponto. Caso contrário permanece c no mesmo ponto.
- 8- Deve-se repetir o passo 4 ao passo 7, até que se esgote as perguntas e/ou o jogador/equipe chegue ao ponto final da trilha.
- 9- Ganha quem chegar ao ponto final com o maior número de acertos.



## Realização:



**ICED**



**GEMAS/UFPA**

GRUPO DE PESQUISA EM MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE



**GPRSS**



SECRETARIA DE  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E  
EDUCAÇÃO SUPERIOR,  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

