



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
FACULDADE DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL



O Acúmulo de Resíduos Sólidos e o Desperdício de Água em Ambiente Escolar.

CARLA NASCIMENTO
LETICIA CAVALCANTE
THARCYANE GONÇALVES
VINICIUS SILVA

1. Justificativa



- Com a revolução industrial houve um aumento da produção de resíduo e consumo de água.
- Fracalanza et al (2013) afirmam: A prática educativa voltada à questão ambiental no Brasil enfrenta graves desafios. Por um lado, tem a responsabilidade de formar quadros aptos a enfrentar a gestão dos sistemas naturais, visando uma sociedade sustentável e a melhoria da qualidade de vida das populações; de outro lado, defronta-se com a necessidade de formar cidadãos capazes de compreender e enfrentar a atual crise ambiental.

2. Objetivos



- **Ministrar uma palestra acerca da problemática enfrentada na escola;**
- **Elaborar um documentário mostrando a realidade escolar;**
- **Reutilizar os resíduos sólidos jogado na EEEFM Honorato Filgueiras.**

3. Público Alvo e Área de Abrangência



- Alunos, professores, comunidade escolar em geral;
- Comunidade escolar da escola EEEFM Honorato Filgueiras.

3. Metas



- Envolver a comunidade acadêmica sobre problemas ambientais em um período de 1 mês.

6. Materiais e Métodos



7. Cronograma de atividades



Atividades	Horário	Tempo
Palestra	08:00 – 08:50	50 min
Documentário	08:50 – 09:20	30 min
Oficina	09:20 – 11:00	1 hora e 40min

8. Materiais



- Giz de cera
- Lápis de cor
- Fita adesiva
- Cartolina
- Tesoura sem ponta
- Cola branca
- Resíduos sólidos gerado na própria escola

9. Procedimentos de Avaliação



- O projeto será efetivado em um dia, sendo assim a avaliação será iniciada ao termino das atividades desenvolvidas. Esta será executada coletivamente a partir de uma conversa no qual a comunidade escolar da escola, poderá expor os pontos positivos e negativos.
- Busca-se que a comunidade faça uma autoavaliação de suas atitudes e hábitos no ambiente escolar, colocando suas ideias em relação ao meio ambiente e dos assuntos trabalhados no decorrer do desenvolvimento.
- Após trinta dias, a equipe retornará ao objeto de estudo para observar a evolução da comunidade a respeito da problemática do desperdício de água permeado por todo o espaço escolar, verificando se o projeto atingiu seu objetivo: sensibilizar a comunidade escolar a respeito do destino dos Resíduos Sólidos e do desperdício de água.

10. Resultados Esperados



- Almeja-se sensibilizar educandos, educadores e a comunidade escolar a respeito da problemática dos resíduos sólidos e do desperdício de água.

Referências



- ARAUJO, R, Guimarães R. B. Ribeiro, W. C. **Construindo a geografia: Cenários do mundo contemporâneo**. 2. Ed. - São Paulo: Moderna, 2005.
- BACCI, D. L. C., PATACA, E. M. **Educação para a água**. Estudos Avançados 22 (63), p. 211-263, 2008.
- CARDOSO, E. L., FILHO, H. R. F., SANTOS, V. C. P., FERREIRA, A. O. **Gestão Integrada de Resíduos Sólidos Urbanos no Município de Belém, Pará, Brasil**: Vantagens e Desafios da sua Implementação. Rev. S&G, vol. 15, nº 2, p. 93-102, 2020.
- BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**. Presidência da República, Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília, 1999. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: 15 ago 2021.
- _____. **Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências naturais**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Volume 04. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro091.pdf>. Acesso em: 15 ago 2021.

Referências



- FRACALANZA, H., AMARAL, I. A., NETO, J. M., EBERLIN, T. S. **A Educação Ambiental no Brasil: Panorama Inicial da Produção Acadêmica**. Ciências em Foco, Campinas, SP, v. 1, n. 1, 2013. Disponível em: <https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/cef/article/view/9162>. Acesso em: 10 set. 2021.
- HIGUCHI, M.I. G., AZEVEDO, G. C. **A Educação como Processo na Construção da cidadania Ambiental**. Revista brasileira de educação ambiental. Brasília. n. 0, p. 63-70, 2004.
- LIMA, G. F. C. Questão ambiental e educação: contribuições para o debate. **Ambiente & Sociedade**. NEPAM/UNICAMP, Campinas, ano II, nº 5, 135-153, 1999.
- MOREIRA, I. V. **Vocabulário Básico do Meio Ambiente**. Rio de Janeiro. Petrobrás, 1992.
- RUSCHEINSKY, A. **Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- VALLE, C. **Tecnologia e sociedade, 8ª série**. 1º. Ed. - Curitiba: nova Didática, 2004.